

Expectativas de Conducta en Loma Verde

	Llegada y despido	Pasillos	Recreo	Baños	Cafetería	Después del almuerzo	Eventos especiales y asambleas
Muestra respeto	<ul style="list-style-type: none"> -Caminar en los pasillos y el asfalto -Mantener manos, pies, y objetos a ti mismo -Respetar el espacio personal -Ser cortés ('Buenos días/buenas tardes, Por favor, gracias) -Nivel de voz 1 	<ul style="list-style-type: none"> -Siga las instrucciones de los adultos -Respetar otras clases -Respetar el espacio personal -Ser cortés ('Buenos días/buenas tardes, Por favor, gracias) -Nivel de voz 1 	<ul style="list-style-type: none"> -Espera tu turno en la fila -Respetar el espacio personal -Siga las instrucciones de los adultos -Respetar otras clases -Usar el equipo de recreo apropiadamente 	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar la privacidad -Espera tu turno -Nivel de voz 1 	<ul style="list-style-type: none"> -Mantener tu área limpia -Respetar el espacio personal -Espera tu turno en la fila -Usa sólo lo que necesites (condimentos/ utensilios) -Nivel de voz 2 	<ul style="list-style-type: none"> -Siga las instrucciones de los adultos -Respetar el espacio personal -Respetar al personal de la escuela -Nivel de voz 1 	<ul style="list-style-type: none"> -Entrar y salir tranquilamente -Espera tranquilamente en fila -Atención dirigida al presentador -Prestar atención a la señal de silencio -Levanta la mano para hablar -Nivel de voz 0
Tomar buenas decisiones	<ul style="list-style-type: none"> -Cuidate -Ir directamente a su destino -Reportar comportamiento inseguro al personal de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> -Caminar en los pasillos -Quedarse con grupos asignados -Camina con las manos detrás de tu espalda o a tu lado -Quédate en la pasarela -Ir directamente a su destino -Reportar comportamiento inseguro al personal de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuidate -Seguir las reglas del juego -Jugar en las áreas designadas -Reportar comportamiento inseguro al personal de la escuela -Incluya a sus compañeros en las actividades de recreo 	<ul style="list-style-type: none"> -Usar el baño solo para necesidades personales -Limpia después de ti y lávate las manos -Usa sólo lo que necesites -Regresar a clase sin demora -Reportar cualquier problema al personal de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> -Caminar en la cafetería -Quédate en tu lugar en la fila -Quédate con tu grupo de mesa -Come tu propia comida -Espera a ser despedido -Pedir permiso para usar el baño 	<ul style="list-style-type: none"> -Quedarse con el grupo asignado -Camina con las manos detrás de la espalda o a tu lado -Quédate en tu lugar en la fila -Espera pacientemente a tu profesor 	<ul style="list-style-type: none"> -Siga las instrucciones de los adultos -Respetar el espacio personal -Quédate en tu lugar asignado -Pararse o sentarse apropiadamente
Resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"> -Usa palabras para resolver problemas -Utilizar el proceso de resolución de problemas STEP -Usar declaraciones de "Yo": "Yo me siento ____ cuando tú ____ porque _____. Puedes por favor _____. " 	<ul style="list-style-type: none"> -Usa palabras para resolver problemas -Utilizar el proceso de resolución de problemas STEP -Usar declaraciones de "Yo": "Yo me siento ____ cuando tú ____ porque _____. Puedes por favor _____. " 	<ul style="list-style-type: none"> -Usa palabras para resolver problemas -Utilizar el proceso de resolución de problemas STEP -Usar declaraciones de "Yo": "Yo me siento ____ cuando tú ____ porque _____. Puedes por favor _____. " 	<ul style="list-style-type: none"> -Usa palabras para resolver problemas -Utilizar el proceso de resolución de problemas STEP -Usar declaraciones de "Yo": "Yo me siento ____ cuando tú ____ porque _____. Puedes por favor _____. " 	<ul style="list-style-type: none"> -Usa palabras para resolver problemas -Utilizar el proceso de resolución de problemas STEP -Usar declaraciones de "Yo": "Yo me siento ____ cuando tú ____ porque _____. Puedes por favor _____. " 	<ul style="list-style-type: none"> -Usa palabras para resolver problemas -Utilizar el proceso de resolución de problemas STEP -Usar declaraciones de "Yo": "Yo me siento ____ cuando tú ____ porque _____. Puedes por favor _____. " 	<ul style="list-style-type: none"> -Usa palabras para resolver problemas -Utilizar el proceso de resolución de problemas STEP -Usar declaraciones de "Yo": "Yo me siento ____ cuando tú ____ porque _____. Puedes por favor _____. "

Nivel de voz		Proceso de resolución de problemas STEP		Formandose en la fila	
0 – silencio 1 – susurro 2 – conversación de pareja	3 - conversación de grupo 4 – voz de presentación 5 – voz exterior	S – decir el problema sin culpar T – pensar en soluciones seguras y respetuosas E – explorar las consecuencias (que podría pasar si...) P – elige la mejor solución		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ojos mirando a los adultos 2. Camina tranquilamente con las manos y pies a si mismo 3. Voces silenciosas 4. Sigue a la persona frente a ti 	